

Corso di perfezionamento in

L'utilizzo delle nuove tecnologie applicate alla didattica speciale e competenze specifiche dell'insegnante di sostegno

Anno Accademico: 2020/2021

Inizio: Ottobre 2020

Termine: Marzo 2021

Durata del Corso: 1.500 ore (comprehensive di lezioni teoriche, laboratori, formazione a distanza, stage, tirocinio, tesi finale, studio individuale)

CFU: 60 CFA

Requisiti di accesso: Diploma di scuola secondaria superiore

Direttore: Dott. Francesco Mosella – Direttore Istituto di Cultura Pantheon

Obiettivi formativi

Il corso in “L’UTILIZZO DELLE NUOVE TECNOLOGIE APPLICATE ALLA DIDATTICA SPECIALE E COMPETENZE SPECIFICHE DELL’INSEGNANTE DI SOSTEGNO” intende fornire competenze trasversali per fornire alla platea dei formatori o futuri formatori la capacità di veicolare contenuti e informazioni, attraverso lo studio e soprattutto la pratica delle esperienze ipermediali, che la tecnologia digitale presenta. Gli insegnamenti sono strutturati in modo tale da guardare alle tematiche relative alla multimedialità da diversi punti di vista.

Saranno affrontate sia questioni teoriche, ossia gli aspetti tecnico-scientifici, socio-culturali e normativi, sia gli aspetti prettamente pratici. La parte relativa alla pratica sarà svolta attraverso la guida di esperti, attivi sul mondo del lavoro, che sapranno trasmettere ai partecipanti la capacità di applicare l’uso di software, reti di comunicazioni e computer per sviluppare le conoscenze e competenze degli studenti. L’obiettivo del corso è quello di fornire in modo più completo possibile tutti gli strumenti per poter affrontare e controllare l’intero processo cognitivo degli studenti, attraverso un apprendimento che si avvantaggia delle risorse, della compartecipazione, della responsabilità individuale e del piacere di creare, in un certo modo, il proprio percorso di conoscenze potendo esprimere al meglio le esperienze didattiche anche attraverso linguaggi non verbali. La formazione riguarderà gli aspetti base di pedagogia e psicologia, oltre allo studio dell’utilizzo della multimedialità all’interno della didattica. Saranno approfondite le più recenti normative in campo scolastico, nazionali ed europee, fornendo al contempo gli strumenti base per orientarsi in modo autonomo nel panorama legislativo.

Prospettive occupazionali

Le prospettive occupazionali del corso riguardano principalmente la figura del Docente, capace di mettere a contatto l'apprendimento e la tecnologia digitale, sia come libero professionista sia all'interno di realtà scolastiche. È una figura professionale giovane all'interno del mercato ma si rivelerà sempre più necessaria col passare del tempo, in quanto il ruolo delle tecnologie multimediali è estremamente importante per una didattica che si propone di valorizzare le potenzialità dei singoli alunni, rendendoli protagonisti del processo di apprendimento e soggetti autonomi e consapevoli delle conoscenze e delle competenze che apprendono a scuola, in vista di un pieno inserimento nel mondo del lavoro e nella vita quotidiana. È un approccio a cui le scuole dovranno progressivamente e necessariamente orientarsi, in particolar modo per far sì che anche gli allievi disabili o con disturbi dell'apprendimento possano avere una didattica personalizzata, promuovendo allo stesso tempo creatività e partecipazione. Le componenti ipermediali diventano quindi un efficace compendio nei processi di apprendimento.

Destinatari

Il Corso di Perfezionamento è rivolto ai possessori di diploma di scuola secondaria superiore

Percorso formativo

TIPOLOGIA DELLE ATTIVITA' FORMATIVE	CODICE SETTORE	SETTORE ARTISTICO - SCIENTIFICO - DISCIPLINARE	CAMPO DISCIPLINARE	ULTERIORE DESCRIZIONE DELLA DISCIPLINA	CFA	TOTALE CFA	TOF	ORE
CORSI TEORICI	ABTEC38	Applicazioni Digitali per le arti visive	Tecnologie e applicazioni digitali		8	24	TP	200
	ABTEC39	Tecnologie per l'informatica	Tecnologie per l'informatica		8		T	200
	ABST45	Teorie delle arti multimediali	Comunicazione multimediale		8		T	200
LABORATORI TECNICO METODOLOGICI	ABST55	Antropologia culturale	Antropologia culturale	per alunni con DSA	4	4	T	100
WORKSHOP PROGETTUALI OBBLIGATORI	ABST60	Metodi e tecniche dell'arte-terapia	Teoria della percezione e psicologia della forma	Focus su esperienze concrete: alcuni modelli di didattica laboratoriale	4	4	TP	100
WORKSHOP PROGETTUALE D'INDIRIZZO	ABTEC42	Sistemi interattivi	Teorie e tecniche dell'interazione	I soggetti dell'apprendimento - insegnamento	4	4	TP	100
WORKSHOP AFFINE A SCELTA	ABST59	Pedagogia e didattica dell'arte	Didattica della multimedialità	Il percorso formativo modulare e laboratoriale	4	4	TP	100

AF ULTERIORI			CONFERENZE E SEMINARI INTERDISCIPLINARI		2	12	L	50
			TIROCINIO		10		L	250
PROVA FINALE			PROVA FINALE		8	8	TP	200
						TOTALE CFA	TOTALE ORE	
						60	1500	

Iscrizioni

Per iscriversi è necessario compilare la scheda di iscrizione, allegando una marca da bollo da 16,00 euro, fotocopia del documento di identità, del codice fiscale, titolo di studio e due foto formato tessera.

Quota di iscrizione

La quota di partecipazione al Corso è di € 500,00 (cinquecento/00)